

**Субъективная презентация семейных отношений на разных уровнях осознанности (на примере подросткового возраста)**

**Научный руководитель – Арестова Ольга Николаевна**

*Махмудова Севда Халил гызы*

*Выпускник (бакалавр)*

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,  
Факультет психологии, Баку, Азербайджан  
*E-mail: madinka\_sevda@hotmail.com*

Исследование детско-родительских отношений сохраняют большую актуальность на сегодняшний день. Восприятие детско-родительских отношений подростками является одним из важных условий их трансформации и развития, тем самым определяя образование правил семейного функционирования и ее новых границ [2]. Важность данной работы в теоретическом плане характеризуется возможностью расширения представлений о понятии восприятия семейной ситуации глазами подростка, а также разных аспектов семейных взаимоотношений, влияющих на этот феномен именно в данной культуре. Главным образом нас интересует именно то, как в этом возрасте подростки воспринимают семейную ситуацию, отношения родителей к ним, взаимоотношения в семье в целом и какова степень осознанности такого восприятия.

Восприятие семейных отношений подростками в данном случае рассматриваются по параметрам «**сплоченность**», «**эмоциональный тон отношений**» (основной параметр, который представляется в виде противоположных полюсов: враждебность, негативная оценка с одной стороны, и позитивная оценка с другой; добавляется и средний полюс, выражающийся в амбивалентности отношений) и «**значимость**». Мы предположили, что существует разница в восприятии подростками семейной ситуации в аспекте различной степени осознанности по параметру «эмоционального тона отношений» в семье. На эксплицитном (осознанном и вербализованном) уровне родители воспринимаются более позитивно, чем на имплицитном уровне. Причем на имплицитном уровне подростки воспринимают мать наиболее позитивной и значимой в семье, чем отца. А также одной из наших гипотез является то, что подростки разного пола по-разному оценивают степень сплоченности и эмоциональные отношения в собственной семье: девочки воспринимают свою семью как более сплоченную вне зависимости от полноты/неполноты семьи; мальчики более эмоционально реагируют на этот фактор и, как правило, воспринимают свою семью менее благополучной и менее сплоченной в случае отсутствия одного из членов семьи.

Нами было проведено исследование особенностей восприятия семейных отношений подростками на разных уровнях осознанности, где на имплицитном уровне рассматривались результаты методик «Рисунок семьи» и «Цветовой Тест Отношений» Эткинда, а на эксплицитном - результаты по опроснику «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ПОР; Е.Шафер). В исследовании приняли участие 45 подростков (22 женского пола и 23 мужского) 13-14 лет. 8 из них из неполных семей (отец отсутствует), 37 - из полных. Сначала испытуемые выполняли методику «Рисунок семьи» с заданной инструкцией: «Нарисуйте, пожалуйста, свою семью» [1]. Далее применялась методика Цветовой Тест Отношений (Эткинд) ЦТО. Испытуемый ранжировал цветные карточки (базовый 8-ми цветный вариант) по степени предпочтения. Затем он к каждому члену своей семьи подбирал наиболее подходящую по цвету карточку. Последней методикой был опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ПОР; Е.Шафер).

При анализе исследования по отдельным методикам, для начала была проведена обработка результатов по параметру «сплоченность» при помощи критерия Манна-Уитни. Было установлено ( $p=0.09$  - на уровне тенденции), что для девочек больше всего характерно восприятие своей семьи как сплоченной (проблемная) - (40, 91 %), а для мальчиков - восприятие семьи как разобщенной (43, 83%). Можно сказать, что мать в исследуемых семьях является эмоционально позитивным центром сплочения семьи. Далее по каждой методике отдельно применялся критерий знаковых рангов Уилкоксона, где проводился анализ выраженности используемых параметров для отца и матери у мальчиков и девочек из полных и неполных семей. На следующем этапе по каждой методике отдельно применялся критерий Манна-Уитни - сравнительный анализ для выявления наличия или отсутствия различий в восприятии подростками разного пола в полных и неполных семьях своих родителей по данным параметрам. Также в процессе проводилось сравнение мальчиков в полных/неполных семьях и девочек в полных/неполных семьях. В конечном счете, проводилось сравнение выраженности параметра «эмоциональный тон отношений» на имплицитном и эксплицитном уровнях осознанности (по всем методикам).

В результате исследования было выявлено, что на имплицитном уровне восприятия семейной ситуации мать оценивается подростками более позитивной и значимой, по сравнению с отцом. В неполных семьях мальчики воспринимают мать более позитивно, чем девочки, а отец воспринимается и девочками, и мальчиками более позитивным и значимым в полных семьях, чем в неполных. На эксплицитном уровне восприятия ситуации мальчиками и девочками в полных и неполных семьях наблюдаются значимо отличные от имплицитных результаты. И мать, и отец эксплицитно оцениваются подростками очень позитивно. Однако девочки из неполных семей воспринимают и материнское отношение, и отцовское отношение более враждебным, чем девочки из полных, тогда как мать воспринимается мальчиками из неполных семей более позитивной, чем девочками. По параметру «эмоциональный тон отношений» на имплицитном и эксплицитном уровне в неполных семьях не было выявлено значимых различий в восприятии своих родителей. Это говорит о более целостном, диффузном, недифференцированном отношении к родителям (как к отцу актуально отсутствующему, так и к матери) детьми из таких семей (также играет роль недостаточность выборки в данном случае). А вот в полных семьях есть значимые различия: и девочки, и мальчики воспринимают мать и отца более позитивно по опроснику, т.е. на эксплицитном уровне, чем по рисунку семьи. Можно предположить, что фактор социальной желательности в полных семьях более активно детерминирует эксплицитный уровень отношений.

При качественной обработке проективных рисунков семьи и данных по ЦТО, наблюдались различия в том, кого подростки оценивали наиболее и наименее значимыми в семье. При анализе данных рисунков было выявлено, что себя подростки склонны оценивать менее значимыми, по сравнению с родителями, однако в неполных семьях они воспринимают себя более значимыми, чем в полных. Однако при анализе данных, полученных по Цветовому Тесту Отношений Эткинда (на уровне ранговых предпочтений) наиболее значимым в семье является сам подросток, на втором месте мать, а отец является наименее значимым. В связи с этим предположение о том, что наиболее значимым членом семьи для подростков является мать подтвердилось лишь частично. Различия в «структуре значимых персонажей» по данным двум методикам могут быть обусловлены в разных пониманиях понятия «значимости» члена семьи (иногда наиболее значимым членом семьи может выбираться тот, кто просто является главным «командующим» в семье, что может и не нести позитивный характер «значимости»).

Таким образом, проведенное нами исследование показало, что есть необходимость изу-

читать данный вопрос глубже и шире, в дальнейшем увеличив выборку и рассмотрев неполных семей не как отдельный случай, а уже полноценно сравнивать их показатели с показателями полных семей. Также возможно изучение дополнительных факторов, влияющих на восприятие подростками семейных отношений тем или иным образом.

### **Источники и литература**

- 1) Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. СПб.: Речь, 2006.
- 2) Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М.: Гардарики, 2005.