

Секция «Клиническая психология, психосоматика и психология телесности»

**Отношение школьников и студентов к приёму пищи в связи с  
неудовлетворённостью собственным телом и особенностями социальной  
поддержки**

**Научный руководитель – Николаев Евгений Львович**

***Васильева Екатерина Юрьевна***

*Студент (специалист)*

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия

*E-mail: katharine.vasileva@gmail.com*

В настоящее время в современном обществе все большую **актуальность** приобретает проблема отклонений пищевого поведения среди молодежи. Именно в этом возрасте формируются основные привычки, закладывается фундамент общечеловеческих ценностей. Во многих развитых странах отмечается значительное увеличение числа больных с нарушением пищевого поведения, следствием чего является возникновение многочисленных заболеваний.

Причины аномального пищевого поведения могут быть разными: особенности воспитания с раннего возраста, особенности личности человека, а также особенности влияния социума. В настоящее время многочисленные исследования образа тела проводятся в различных направлениях, включая расстройства пищевого поведения, телесную пластику, изменения социотипа и т.д. Особый интерес представляет изучение девушек и юношей в возрасте от 16 - 17 лет до 35 лет, так как в молодом возрасте преобладает чрезмерный контроль веса, контроль за телесными формами и, конечно же, обеспокоенность впечатлением, которое они производят на окружающих [1].

Данную тему в своих работах затрагивал В. Д. Менделевич. Под пищевым поведением он понимает ценностное отношение к пище и ее приёму, стереотип питания в обыденных условиях и в ситуации стресса, ориентация на образ собственного тела и деятельность по его формированию [2], образ тела - это визуальное представление собственного тела, которое мы формируем в своем сознании [3]. П.Шилдер рассматривает образ тела как нечто, находящееся в состоянии постоянного развития или изменения. Движение вызывает изменения в образе тела [4].

**Цель исследования** [U+2015] выявить связь между отношением к приему пищи школьников и студентов и неудовлетворенностью собственным телом, а также особенностями социальной поддержки.

**Задачи исследования:** 1) Рассмотреть теоретические и методологические аспекты проблемы отношения школьников и студентов к приему пищи; 2) Разработать экспериментально-диагностические процедуры обследования, подобрать методические приемы; 3) Проведение методических приемов и интерпретация результатов. Выявление возможных связей.

**Материалы и методы.** На базе ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» обследовано 26 студентов факультета управления и социальных технологий в возрасте от 19 до 23 лет (средний возраст  $20,3 \pm 1,3$ ). Из них 5 юношей и 19 девушек. На базе МБОУ "Чиршкасинская средняя общеобразовательная школа имени Л.В.Пучкова" Чебоксарского района Чувашской Республики обследовано 14 школьников в возрасте от 15 до 17 лет (средний возраст  $16 \pm 1$ ). Из них 8 юношей и 6 девушек. В ходе исследования был использован комплекс методов, включающий в себя анализ литературных источников по теме исследования, математический анализ, диагностические методики, среди которых: 1) Опросник

образа собственного тела. Авторы О.А. Скугаревский и С.В. Сивуха [5,6]; 2) Опросник пищевых предпочтений (отношение к приему пищи) (ОПП-26). Разработанная Институтом психиатрии Кларка университета Торонто [7]; 3) Шкала социальной поддержки - MSPSS. Разработчик Д. Зимет, адаптация В.М. Ялтонский, Н.А. Сирота [5].

**Результаты исследования.** По результатам опросника образа собственного тела (авторы О.А. Скугаревский и С.В. Сивуха) было выявлено, что у 45% опрошенных есть выраженная неудовлетворенность своим собственным телом (25% школьники и 20% студенты). У большинства респондентов зафиксирована удовлетворенность собственным телом, что составляет 55% (10% школьники и 45% студенты) от общего количества. Можно сделать вывод о том, что у большинства опрошенных образ тела соответствует как внешним оценкам, так и представлениям о собственном теле. Можно сделать вывод о том, что у большинства опрошенных образ тела соответствует как внешним оценкам, так и представлениям о собственном теле.

По второй методике «Опросник пищевых предпочтений» (разработан Институтом психиатрии Кларка университета Торонто) высокие баллы означают, что существует высокая вероятность серьезного расстройства пищевого поведения (анорексии булимии или ограничительного, компульсивного пищевого поведения). По результатам исследования у опрошенных школьников и студентов по данной методике не выявлено высоких баллов. Все испытуемые - 100% (35% школьники, 65% студенты) имеют низкие баллы, что соответствует адекватному пищевому поведению. Такие результаты можно объяснить тем, что у респондентов отсутствует или низкая вероятность наличия серьезного расстройства пищевого поведения.

По многомерной шкале социальной поддержки - MSPSS (разработчик Д. Зимет, адаптация В.М. Ялтонский, Н.А. Сирота) авторами выделено три направления. Первое направление - «социальная поддержка семьи», оцениваемая максимум в четыре балла. По 4 балла выявлено у 65% испытуемых (35% - школьники, 30% - студенты). Далее у студентов: 3 балла - 7,5%; 2 балла - 2,5%; 1 балл - 5%; 0 баллов - 7,5% и т.д. По направлению «социальная поддержка семьи», оцениваемая в четыре балла, максимум выявлено у 75% (35% - школьники, 40% - студенты). Далее у студентов: 3 балла - 10%; 1 балл - 2,5%; 0 баллов - 2,5% и т.д. По направлению «социальная поддержка других значимых», также, оцениваемая в четыре балла, выявлено у 67,5% испытуемых (35% - школьники, 25% - студенты). Далее у студентов: 3 и 2 балла по 2,5%; 1 и 0 баллов по 5% и т.д. По итогам данной методики можно сделать вывод о том, что школьники по максимуму оценивают социальную поддержку окружающих: «семью» (35%), «друзей» (35%) и «значимых других» (35%). Студенты более оценивают «семью» (30%) и «друзей» (40%), а менее «значимых других» (25%). Это говорит о том, что школьники и студенты высоко оценивают эффективность и адекватность социальной поддержки по трем аспектам - «семья», «друзья» и «значимые другие».

В общем корреляционном анализе между шкалами «отношение к приему пищи», «Образ собственного тела» и «Социальная поддержка» была выявлена связь между образом своего тела и отношением к приему пищи ( $r = 0,41$   $p \geq 0,01$ ). Выявлена обратная связь между отношением к приему пищи и социальной поддержкой семьи ( $r = -0,41$   $p \geq 0,01$ ).

### Источники и литература

- 1) Матусевич М. С. Особенности формирования пищевых нарушений у подростков // Молодой ученый. — 2013. — №12. — С. 814-817.
- 2) Менделевич В. Д. Пищевые зависимости, аддикции — нервная анорексия, нервная булимия. Руководство по аддиктологии СПб.: Речь, 2007.

- 3) Реана А. А. Психология человека от рождения до смерти СПб.: ПРАЙМ - ЕВ-РОЗНАК, 2002.
- 4) Шильдер П. Образ и внешний вид человеческого тела М. 1935 год.
- 5) Psylab.info: <http://psylab.info/>
- 6) Национальная психологическая энциклопедия: <http://vocabulary.ru/>
- 7) Yorku.ca: <http://www.yorku.ca/index.html>