

Молодежь в евразийской интеграции: проблемы и перспективы

Научный руководитель – Рыбакова Марина Владимировна

Паламарчук Анна Владимировна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Кафедра социологии управления, Москва, Россия

E-mail: annapalamarchuk_tsu@mail.ru

В условиях глобализации усилилось значение региональных интеграционных процессов. Геополитическая картина мира в значительной мере определила направление развития международного взаимодействия в крупных регионах. Страны постсоветского пространства также осознали необходимость кооперирования усилий для достижения высоких показателей в экономике и уровня общественной жизни в целом. Развитие идеи евразийской интеграции берет свое начало с образования Содружества Независимых Государств в 1991 году [3].

С началом функционирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС) отмечается, что необходимо проводить обширную работу по отработке сотрудничества между странами-участницами [1].

Социальные и политические настроения и ожидания жителей стран постсоветского пространства во многом совпадают. Для определения общего настроения к евразийской интеграции, а также с целью изучения общественного мнения по экономическим, политическим и культурным аспектам интеграции, проводятся опросы населения. К примеру, ежегодный проект Центра интеграционных исследований Евразийского банка развития и Международное исследовательское агентство «Евразийский монитор» позволяет отслеживать уровень поддержки евразийских интеграционных проектов [2].

Одним из приоритетов при формировании единого пространства в Евразийском регионе является молодежная политика. С начала XXI века усилилось значение участия молодого поколения в международном сотрудничестве [4]. Ответственное поколение молодежи, которое знает и понимает евразийскую идею - необходимое условие для успешной реализации интеграционных проектов. Молодежь представляет собой поколение, которому предстоит жить и взаимодействовать в условиях региональных объединений. Поэтому важна эффективная работа в этом направлении.

Исследователи выделяют молодежь как самый перспективный и активно действующий креативный класс [5]. Неоднократно подчеркивается, что от его настроения будет зависеть успех интеграционных проектов.

Молодежная политика на постсоветском пространстве приобретает международный характер. Так, создаются евразийские молодежные объединения (ЕМО), имеющие представительства во многих странах [4]. ЕМО выполняют основные функции по развитию взаимоотношений между молодежью постсоветского пространства, занимаются просвещением в области евразийской интеграции, содействуют развитию взаимоотношений молодого поколения в гуманитарной сфере.

Проведенное пилотное социологическое исследование*[1] в феврале 2017 года, посвященное определению отношения молодежи к международному молодежному сотрудничеству и евразийским молодежным объединениям показало, что более 50% молодых людей не знают о существовании евразийских молодежных организаций. Несмотря на это, 42%

поддерживают их деятельность. Интересуются деятельностью таких объединений 70% респондентов. Также было отмечено желание принять участие в мероприятиях, проводимых ЕМО.

По мнению респондентов, основные функции ЕМО заключаются в поддержке международного молодежного сотрудничества (38%), информировании и пропаганде интеграционных процессов (27%), подготовке кадров для дальнейшей работы в этой области (25%).

Респонденты выделили наиболее актуальные перспективы международного молодежного взаимодействия: «взаимное культурное обогащение» (42%), «расширение рынка труда» (32%), «новые возможности для улучшения сотрудничества» (45%).

Проведенное исследование продемонстрировало заинтересованность молодого поколения процессами интеграции. Поддерживают сближение стран 70% респондентов, объединение стран в ЕАЭС поддерживают 75% молодых людей. В целом установлено, что молодежь имеет стремления к участию в международных молодежных проектах.

Кроме того, несмотря на общую заинтересованность молодыми людьми в области развития интеграции, 70% согласны с тем, что не хватает информационного обеспечения евразийской интеграции. Основная часть респондентов остается в стороне от общей идеологии евразийской интеграции и не принимает участия в ее становлении.

Отсутствие понимания важности сотрудничества между дружественными странами евразийского региона у молодежи может привести к потере поддержки интеграции. Поэтому важно проводить комплексную евразийскую молодежную политику, для формирования положительного отношения к интеграционным проектам Евразийского региона.

*Февраль 2017 год. Астана, общий объем выборки - 400 человек; студенты, в возрасте от 18 до 24 лет. Женщин - 35%, мужчин - 65%. 1 курс - 20 %, 2 курс - 14 %, 3 курс - 14 %, 4 курс - 25 %, магистранты - 27%.

Источники и литература

- 1) Евстафьев Д, Привалов К. Евразия: новые горизонты интеграции М., 2015.
- 2) Евразийский банк развития // Интеграционный барометр ЕАБР (пятая волна измерений), доклад. – Спб, 2016 г. – №40. URL: http://www.eabr.org/general/upload/EDB_Centre_2016_Report_40_1_EDB_Integration_Barometer_RUS.pdf (дата обращения: 20.02.2017).
- 3) Назарбаев Н.А. Оригинальный текст выступления Н.А. Назарбаева 29 марта 1994 г. в Московском государственном университете // История Казахстана 29.03.1994 URL: <http://e-history.kz/ru/contents/view/2062> (дата обращения: 20.02.2017).
- 4) Паламарчук А.В. Евразийские молодежные объединения как факторы формирования положительного отношения к интеграционным процессам на постсоветском пространстве // Universum: Общественные науки: электрон. научн. журн. 2016. №11 (29). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/evraziyskie-molodezhnye-obedineniya-kak-factory-formirovaniya-polozhitelnogo-otnosheniya-k-integratsionnym-protsessam-na> (дата обращения: 20.02.2017).
- 5) Рыбакова М.В. Интеграция Таджикистана в Евразийское пространство: проблемы и перспективы // Государственное управление. Электронный вестник. 2016. №57. С.186-200. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item_830/57_2016rybakova.htm (дата обращения: 20.02.2017).