

**Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования государственных служащих в Российской Федерации**

**Научный руководитель – Батоврина Екатерина Викторовна**

*Лебедева Карина Николаевна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Москва, Россия

*E-mail: karina-lebedeva-95@mail.ru*

На сегодняшний день, проблема дополнительного профессионального образования (ДПО) остается малоисследованной, требуется переосмысление ее роли и места в системе органов государственной власти, а также ликвидации пробелов в нормативно-правовой базе для дальнейшего функционирования государственной службы.

Нормативно-правовая база ДПО государственных служащих включает следующие основные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 6 мая 2008 г. № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 28.12.2006 г. № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации».
- Приказ Государственного комитета по РФ по высшему образованию от 25 декабря 1995 г. № 1700 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) федеральных государственных служащих» и др.

В данных нормативных актах оговорены условия раскрытия и эффективного использования творческого и личностного потенциалов государственных служащих, определены экономические нормативы стоимости образовательных услуг по профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных служащих и условия их применения. Также в документах уточнены государственные требования, предъявляемые к формам ДПО, а именно: цели, сроки освоения образовательных программ, особенности организации ДПО госслужащих за рубежом. Согласно государственным требованиям, целью профессиональной переподготовки является совершенствование или получение государственными служащими новых знаний, которые станут отправным пунктом в получении дополнительной квалификации, что позволит госслужащим беспрепятственно осуществлять их профессиональную деятельность [1]. В Постановлении Правительства РФ № 362 обозначены следующие сроки освоения государственными служащими образовательных программ профессиональной переподготовки:

- 1) Срок для освоения госслужащими новых видов деятельности - более 500 аудиторных часов.

- 2) Срок для получения госслужащими дополнительной квалификации - более 1000 аудиторных часов.

Установлены следующие сроки освоения государственными служащими образовательных программ повышения квалификации:

- 1) Срок для освоения конкретных вопросов профессиональной деятельности - объемом от 18 до 72 аудиторных часов.
- 2) Срок для обновления знаний для решения новых профессиональных задач - объемом от 73 до 144 аудиторных часов.

Также в нормативно-правовых актах обозначена структура ДПО, которая определяется совокупностью дополнительных профессиональных образовательных программ для государственных должностей [2]. В Приказе Государственного комитета по РФ по высшему образованию № 1700 также установлены следующие сроки обучения [2]:

- 1) От 2 до 6 недель - при повышении квалификации с отрывом от государственной службы и от 6 недель до 6 месяцев без отрыва от государственной службы.
- 2) От 3 до 6 месяцев - при профессиональной переподготовке с отрывом от государственной службы и от 6 месяцев до 1 года без отрыва от государственной службы.

Нормативно-правовые акты должны на порядок опережать события и отражать изменения, происходящие в сфере ДПО государственных служащих и образования в целом. Это подтверждает анкетирование, проведенное нами 24 декабря 2016 года, участниками которого выступили 30 магистров Высшей школы государственного администрирования (ВШГА) МГУ, работающие на государственной службе. Респондентами были предложены меры по реформированию сложившейся системы ДПО государственных служащих. В частности, отмечена значимость тренингов как методов развития профессиональных компетенций государственных служащих, необходимость их проведения в рамках ДПО. По результатам анкетирования были сделаны выводы и предложены рекомендации по модернизации дополнительного профессионального образования государственных служащих.

### Источники и литература

- 1) Постановление Правительства РФ от 6 мая 2008 г. № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации».
- 2) Приказ Государственного комитета по РФ по высшему образованию от 25 декабря 1995 г. № 1700 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) федеральных государственных служащих».