

Мотивы получения высшего образования у российских старшеклассников как отражение современных тенденций общественного развития

Ведерников Глеб Владиславович¹, Шилов Лев Дмитриевич²

1 - Пермский государственный национальный исследовательский университет, Философско-социологический факультет, Кафедра социологии и политологии, Пермь, Россия; 2 - Пермский государственный национальный исследовательский университет, Философско-социологический факультет, Кафедра социологии и политологии, Пермь, Россия

E-mail: glevvd24@gmail.com

Не остается сомнений, что институт образования — это один из важнейших личностно-образующих факторов, который влияет на культурно-социальный и научно-технический прогресс общества. В виду этого, изучение данного института представляется особенно важным предметом для проведения социологических исследований. В статье затрагивается тематика изменения мотивов к получению высшего образования. Данное явление мы решили связать с наличием устоявшихся стереотипов о высшем образовании, которые присутствуют у современной молодежи и в частности у абитуриентов, и которые появились в результате коренных изменений в общественном строе и господствующей идеологии.

Подобный тезис был выдвинут нами в прошлой статье на основании результатов анкетирования школьников г. Перми [1]. Однако, несмотря на полученное подтверждение выдвинутого тезиса, результаты исследования показались нам недостаточно полно отражающими суть происходящих процессов. После проведенного анализа была выявлена необходимость использования качественных методов исследования. В контексте рассматриваемой тематики их валидность, несомненно, превосходит валидность количественных методов, так как предметом изучения являются глубинные мотивы старшеклассников. В проведенном исследовании использовался метод глубинного интервью (n=6).

Переходя непосредственно к самим результатам исследования, можно отметить, что была выявлена четкая тенденция к проявлению ведущей роли индивидуалистических интересов в мотивах абитуриентов в противовес общественному благу. Старшеклассники рассматривают высшее образование, как инструмент трудоустройства. Ключевой мотив, прозвучавший в словах интервьюируемых — это интерес к получению высокой заработной платы. Это подтверждалось и в том, что участвующие в исследовании старшеклассники рассматривают высшее образование как один из ключевых способов добиться быстрого карьерного роста. Наиболее явно эти интересы выражались в ответе на вопрос: «Почему вы хотите обучаться на выбранном Вами профиле?». Так, одна из интервьюируемых ответила: *«Ну, во-первых, мне нравится это направление. И, конечно же, зарплата работников этой специальности играет важную роль. И быстрый карьерный рост: можно продвигаться до высокой должности в довольно короткий срок»*. Мнения остальных интервьюируемых по смыслу были схожими и в целом также подтверждали тезис.

Еще одно интересное замечание может послужить подтверждением отсутствия интереса к научной деятельности. Виной тому является негативное мнение о магистратуре и аспирантуре. У многих старшеклассников магистратура ассоциируется исключительно с научной деятельностью. Можно сделать дополнительный вывод, что старшеклассники плохо понимают суть новых уровней высшего образования. Наиболее красочно это мнение прозвучало в такой цитате: *«В магистратуру я, наверное, не пойду, а сразу пойду в фирму. Мне кажется, магистратура — это более полное образование. Не для профессиональной жизни, а для открытий, исследования чего-то нового»*.

Вполне вероятно, что такой взгляд на высшее образование тесно связан с устойчивыми стереотипами о студенческой жизни. Природа возникновения данных стереотипов довольно разнообразна, однако взгляд на студента практически у всех опрошенных был схожим. Многие отмечали в собирательном образе студента такие качества как небрежность и халатность. По мнению интервьюируемых, большое количество студентов ведут свободный образ жизни и часто празднично проводят время в ущерб учебе. Из интервью: *«Я часто слышал, что студенческая жизнь довольно веселая».*

Результат проведенного исследования подтвердил гипотезу о преобладании материальных интересов в мотивах современных старшеклассников к получению высшего образования. Выпускники старшей школы ставят на главенствующие позиции интерес к большому заработку и повышению социального статуса. Немаловажную роль в становлении таких взглядов сыграли устоявшиеся стереотипы о современном высшем образовании. Так, изменение идеологической обстановки, форсированное становление рыночной системы повлияли на изменение ценностных ориентаций и мотивов современной молодежи в сторону эгоцентричных и меркантильных. В таких обстоятельствах научный и профессиональный интерес отошли на второй план для большинства современной молодежи, включая старшеклассников, нацеленных как на получение гуманитарного образования, так и технического. Современные выпускники зачастую рассматривают высшее образование как способ обустройства своей жизни, не желая приносить полезный вклад в общество и в свою сферу деятельности.

Источники и литература

- 1) Шилов Л.Д., Ведерников Г.В. Тенденции в изменении мотивов получения высшего образования у молодежи в современном российском обществе // Актуальные проблемы развития человеческого потенциала в современном обществе [Электронный ресурс]: материалы междунар. науч.-практ. интернет-конференции (2-3 декабря 2015 г.), г. Пермь, 2015, с. 86-88