

## ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕВИАНТНЫМИ ПОДРОСТКАМИ

*Фирсова Юлия Витальевна*

*Студент (бакалавр)*

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы,

Санкт-Петербург, Россия

*E-mail: julia.firsova06@gmail.com*

Девиантное поведение (deviant behavior) - это поступок, действие человека (группы лиц), не соответствующие официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе (культуре, субкультуре, группе) нормам и ожиданиям[1].

Реальная ситуация в стране в условиях неблагоприятного воздействия факторов социальной и биологической экологии обусловила рост опасных для подрастающего поколения и общества в целом тенденция: раннюю алкоголизацию и наркоманию подростков; омоложение преступности, в том числе и среди девочек подросткового возраста, проституция и суицид среди несовершеннолетних.

Выявление источников негативных проявлений, факторов, их усиливающих, устранение причин их проявления - задачи государственной важности, от решения которых зависит судьба современного общества в целом.

В процессах, определяющих нравственное благополучие общества, значительное место принадлежит социально-педагогической деятельности общеобразовательных школ. Являясь основным институтом социализации государства по ранней коррекции и профилактики девиантного поведения подростков, общеобразовательные учреждения сталкиваются с необходимостью помогать семьям в воспитании детей, направлять и выправлять недостатки семейного воспитания, негативного влияния окружающей среды, облегчать вхождение детей и подростков в различные виды социальных взаимоотношений. Однако в сложившейся ситуации педагогические коллективы не в полной мере владеют информацией о ситуации развития подростка и его проблемах, своеобразии его ближайшего окружения, недостаточно хорошо знают условия семейного воспитания, так как слабо поддерживают связь с семьей.

Гипотезой исследования было предположение, что именно в подростковом возрасте 14-18 лет зарождается антисоциальное поведение, с которым нужно начинать работать. Исследование было проведено на базе Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы. В качестве исследовательского материала были исследованы тестовые задания для учащихся средней образовательной школы в возрасте от 16-18 лет.

Целью эмпирического исследования: выявить в классе асоциальных подростков (группу риска) и начать работу с ними.

Результаты исследования: В классе из 30 человек было выявлено два подростка с пристрастием к употреблению алкогольной и табачной продукции, с которыми стоит начать индивидуальную работу. Подобные показатели считаются не критическим в современном обществе. В остальном, выявилась тенденция гипер импульсивного и эмоционального поведения у подростков. Полученные мной данные, я отдала классному руководителю класса для дальнейшей работы с коллективом.

В заключении хотелось бы сказать о том, что моя гипотеза подтвердилась. Даже на небольшой класс, состоящий из 20 человек найдутся свои негативные персонажи, которые ведут асоциальный образ жизни. Возможно, они появляются из за негативных воздей-

ствий из вне: СМИ, интернет, журналы и.т.д. «Антигерои», которые появляются на экранах часто разрушают детскую психику, и губят наших детей. К сожалению, у подростков прослеживается тенденция к *самоповреждающему и саморазрушающему поведению, с чем тоже несомненно нужно работать.*

### Источники и литература

- 1) 1. Бачинин, Владислав Аркадьевич. Теология и антропология девиантности / В. А. Бачинин // Человек. - 2013.
- 2) 2. Коэн А. Исследование проблем социальной дезорганизации и отклоняющегося поведения. В: Социология сегодня. М.,2009. С. 520-521.
- 3) 3. Хагуров Т.А. Введение в современную девиантологию /учебное пособие/- М.:Ростов-на-Дону, 2010. 343с.