

Секция «Социальная психология: проблемы исследования групп и межгрупповых отношений»

Исследование сплоченности студентов

Хусаенова Айгуль Ринатовна

Студент (специалист)

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия

E-mail: te_reiko@mail.ru

Выбор данной темы обусловлен тем, что в человеческих взаимоотношениях важную роль играют группы. Они влияют на наше восприятие и установки, обеспечивают поддержкой при стрессовых ситуациях, воздействуют на наши поступки и принимаемые решения. Самым первым и одним из важных шагов в воспитании студенчества является формирование сплоченной группы с выработанными общественно значимыми целями, органами самоуправления [2].

Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», в нем приняло участие 37 человек: группа №1 (группа из 9 человек второго курса), группа №2 (группа из 7 человек первого курса) и группа №3 (группа из 21 человека первого курса). Для исследования уровня сплоченности были использованы методика определения степени ценностно-ориентационного единства группы (В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриева), методика на определение индекса групповой сплоченности К.Э. Сिशора [4].

Исходя из результатов первой методики (ЦОЕ), было выявлено, что уровень групповой сплоченности у группы №1 находится на высоком уровне, индекс ЦОЕ составляет 66%. Уровень групповой сплоченности у группы №2 находится на среднем уровне, индекс ЦОЕ - 43%. Индекс ЦОЕ у группы №3 составляет 32%, такой результат можно расценить как низкий уровень.

При помощи методики определения индекса групповой сплоченности К.Э. Сिशора было установлено, что группа №1 уровень сплоченности считают высоким. В группе №2 было выявлено, что 43% респондентов считают уровень групповой сплоченности высоким, 43% - выше среднего и 14% - средним. Среди студентов группы №3 было выявлено, что 38% респондентов уровень групповой сплоченности считают высоким, 43% - выше среднего, 14% - средним и 5% - низким.

На основании полученных результатов можно сделать вывод, что группа №1 характеризуется как общность с высоким ценностно-ориентационным единством; сплоченный коллектив с дружескими межличностными отношениями, взаимной симпатией его членов. Можно говорить о согласованности мнений, позиций членов данной студенческой группы в отношении наиболее значимых для её жизнедеятельности объектов. Единство ценностно-ориентационное в коллективе как группе высокого уровня развития - это сближение подходов к целям и задачам деятельности совместной, ориентированное на нравственно оправданные ценности.

Группы №2 и №3 характеризуются как общности со средним ценностно-ориентационным единством. Они являются достаточно сплоченными, направлены на решение единых задач и проблем. Можно говорить о дружеской атмосфере в данных студенческих группах. Полная включенность всех членов группы во взаимодействие, подразумевающая осознание собственной позиции во взаимодействии, осознание позиций других членов группы, соотнесение с этим поведения и действий.

Таким образом, групповая сплоченность формируется при наличии взаимодействия, некоторой продолжительности существования, наличие общей цели или целей, развитие хотя бы рудиментарной групповой структуры, осознание входящими в нее индивидами

себя как «мы» или своего членства в группе [3].

Групповая сплоченность - это результат воздействия всех сил, удерживающих людей в группе. Когда группа сплочена, все ее члены активно работают, всеми силами поддерживая остальных членов и поощряя их самоотверженную преданность группе и ее интересам. Тем самым они защищают друг друга от общей угрозы, и гарантируют безопасность коллективных источников духовного и материального благосостояния [1]. При слабой сплоченности в группе интерес к эволюции и процветанию группы пропадает, забота об утрате ее позиций и "лица" в целом уходит на второй план и вероятность плодотворных совместных действий членов группы уменьшается.

Полученные данные найдут свое применение в разработке психолого-педагогических мероприятий по формированию и повышению уровня сплоченности среди студентов.

Источники и литература

- 1) Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе / Н.П. Аникеева. - М.: Просвещение, 2005. 224с
- 2) Донцов А.И. Проблемы групповой сплоченности / А.И. Донцов.- М.: МГУ, 1979. - 126 с.
- 3) Дулина Г.С. Социальная психология: теоретические основы. Конспект лекций. Чебоксары: изд-во Чуваш. ун-та . 2015.
- 4) Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., 2002. С.179-180.