

Секция «Психология личности: вызовы неопределенности»

Возрастно-психологическая изменчивость направленности личности студентов различных направлений подготовки, в связи с уровнем осмысленности жизни

Анастасия Каргина Евгеньевна

Студент (магистр)

Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия

E-mail: nstsjkrgn@rambler.ru

В настоящее время возрастает интерес к изучению становления специалиста на различных этапах профессионального пути, начиная с процесса обучения в университете. Несмотря на большое количество работ различных авторов по изучению направленности личности студентов в связи с осмысленностью жизни, данная тема сохраняет свою актуальность в связи с необходимостью обеспечения условий для самоосуществления профессионала в различных жизненных ситуациях.

Цель нашего исследования: изучить возрастно-психологическую изменчивость направленности личности студентов различных направлений подготовки, в связи с уровнем осмысленности жизни.

Для достижения цели исследования поставлены следующие задачи:

1. Раскрыть особенности направленности личности в связи с уровнем осмысленности жизни.
2. Провести эмпирическое исследование возрастно-психологической изменчивости направленности личности студентов различных направлений подготовки, в связи с уровнем осмысленности жизни.

Мы предположили, что существует возрастно-психологическая изменчивость направленности личности студентов в связи с уровнем осмысленности жизни обучающихся четвертого курса социально-психологического (направление «Психология») и химического (направление «Химия») факультета.

Для проведения эмпирического исследования были подобраны следующие психодиагностические методы и методики: методика диагностики направленности личности (Б. Бассе); методика «Определение общей эмоциональной направленности личности» (Б. И. Додонов); тест смысловых ориентаций (в адаптации Д. А. Леонтьева); методика незаконченные предложения (сокращенный вариант Rayne-Ronde).

Используя лонгитюдный метод, было проведено исследование: первый этап в октябре 2013 года, второй этап в феврале 2015 года. Выборку составили две группы студентов Кемеровского государственного университета, которые были студентами третьего и четвертого курса соответственно этапам исследования. Первая группа - студенты направления «Психология» в составе 18 человек, средний возраст испытуемых 21,5 год; вторая группа - студенты направления «Химия» в составе 18 человек, средний возраст 22 года. Итого - 72 человека.

Проведя исследование, было установлено, что:

1. На начальном этапе исследования выявлено, что у испытуемых в обеих группах существует взаимосвязь между направленностью личности и уровнем осмысленности жизни по тем или иным показателям. Отметим также, разнонаправленность полученных взаимосвязей, что может быть проинтерпретировано как следствие принадлежности респондентов к определенным учебным группам, осуществляющим профессиональную подготовку

по различным направлениям.

2. Были получены значимые различия на выборках по определенным показателям. Студенты направления «Психология» имеют статистически значимо выше средние значения показателя «Цели в жизни», чем студенты направления «Химия», но ниже значения в показателях «Эстетическая направленность» и «Отношения с другими людьми». Мы считаем возможным утверждать, что будущие психологи имеют более четкие и ясные цели в жизни, чего с полной уверенностью не скажешь про будущих химиков. У студентов направления «Психология» потребность в гармонии с окружающим миром слаба, также ниже уровень показателя «Отношения с другими людьми», который проявляется в общении с друзьями, коллегами, начальством.

3. Не выявлено динамики корреляционных взаимосвязей между практической направленностью и семейными отношениями на четвертом курсе в обеих группах.

4. На заключительном этапе исследования у студентов обеих групп статистически значимые изменения выявлены по показателю «Цели в жизни». Статистически значимо различаются показатели «Отношение к себе» и «Временная перспектива», которые имеют значения выше у студентов направления «Химия».

5. У студентов направления «Психология» определено наличие статистически значимой отрицательной динамики по показателю «Временная перспектива», что свидетельствует о возросшей тревожности относительно перспектив дальнейшего профессионального развития. У студентов направления «Химия» произошли позитивные изменения показателей «Общий показатель ОЖ», «Процесс жизни», «Результативность жизни», «Локус контроля-жизнь», что свидетельствует о повышении ответственности за события собственной профессиональной деятельности. Также произошли статистически значимые изменения в показателе «Семейные отношения», но значения понизились.

Следовательно, выдвинутая гипотеза статистически подтвердилась.