

Секция «Актуальные проблемы современной семьи»

Исследование взаимоотношений родителей и подростков

Виктория Кикилашвили Важаевна

Студент (бакалавр)

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова,

Магнитогорск, Россия

E-mail: v.kikilashvili@mail.ru

Подростковый возраст является переходным этапом от детства к юности. И одной из основных проблем, возникающих у подростков, это проблема взаимоотношений с родителями. Даже в самых благополучных семьях в этот возрастной период возникают определенные сложности в общении и взаимоотношениях подростков и родителей.

В отечественной и зарубежной психологии многие ученые обращались к данной теме исследования среди них (А. Адлер, А. Болдуин, А.Я. Варга, А.И. Захаров, Ю. Гиппенрейтер, В.И. Гарбузов, А.С. Спиваковская, Р. Снайдер, Э.Г. Эйдемиллер и др.).

При этом представляется актуальным более детальное рассмотрение данной темы исследования в силу ее значимости для данного возрастного этапа.

В рамках данной проблемы нами было проведено эмпирическое исследование, направленное на изучение взаимоотношений родителей и подростков.

Гипотезы исследования: 1) отношения отцов с подростком строятся на принципах равенства и партнерства, а матери на основе требовательности и контроля; 2) подростки оценивают свои отношения с отцом как отношения сотрудничества, в то время как отношение матери воспринимается как контролирующее, которое проявляется в опеке, ограничениях;

Методики исследования: опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М.Марковская) (взрослый вариант), опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (Подростковый вариант), опросник «Значимость другого человека» (В.Н. Куницына), опросник «Подростки от родителях» (Л.И. Вассерман, И.А. Горьковая, Е.Е. Ромицына).

Описание выборки исследования: в исследовании приняли участие 90 человек (30 матерей, 30 отцов и 30 подростков). Матери в возрастном диапазоне от 30 до 35 лет, отцы от 38 до 48 лет, подростки от 12 до 14 лет.

Согласно полученным данным, матери оказывают определенное давление на ребенка, ожидают от детей высокого уровня ответственности, они очень требовательны по отношению к своему ребенку. Также выражено контролирующее поведение по отношению к ребенку, что может проявляться в опеке, навязчивости, ограничениях. Характер взаимодействия между матерью и ребенком отражается в различиях разногласий на воспитательную ситуацию в семье. Воспитательная стратегия матери в глазах ребенка выглядит следующим образом: мать видится ему требовательной, ожидающей от него высокого уровня ответственности.

Представления матери о себе как о последовательной и постоянной в своих требованиях, в применении наказаний и поощрений, оценивающей свои отношения с ребенком как отношения сотрудничества в которых учитывались бы интересы, права и обязанности не совпадают с мнением ребенка. Описывая директивность своих матерей, подростки отмечают жесткий контроль с их стороны, тенденцию к легкому применению своей власти, основанной на амбициях и не приветствии при этом выражения собственного мнения. У отцов же доминирует уверенность в себе и отсутствие жесткости, авторитарности в отношениях с ребенком, что исключает воспитание посредством силового давления.

Подросток оценивает свои отношения с отцом, как отношения сотрудничества, что позволяет предположить включенность подростка во взаимодействие с отцом, признание отцом прав и достоинств ребенка. Отношения между отцом и подростком, строятся на принципах равенства и партнерства. Отец является авторитетным взрослым для подростка, отношения с отцом полностью удовлетворяют подростка.

Представления отца о себе как о последовательном и постоянном в своих требованиях, в своем отношении, в применении наказаний и поощрений, оценивающим свои отношения с подростком как отношения сотрудничества в которых учитывались бы интересы, права и обязанности совпадают с мнением ребенка. При психологическом принятии родителями ребенка у отцов по сравнению с матерями доминирует отсутствие тенденции к лидерству, поскольку они стремятся достичь расположения и почитания их авторитета, не прибегая к силе, в отличие от матерей, которые в исключительных случаях позволяют себе авторитаризм в межличностных отношениях «ради блага» ребенка. Матери крайне непоследовательны в проведении своих воспитательных мероприятий. Под непоследовательностью воспитательной практики со стороны матери подростки понимают резкую смену стиля воспитания от очень строгого к либеральному.

Так же в нашем исследовании была рассмотрена значимость матери и сверстника. Для большинства подростков мать оказывается более значима в следующих категориях, является для меня образцом, примером для подражания, люблю, чувствую близость, обеспечивает мое благополучие, чувствую от нее свою зависимость, влияет на мои решения и поведение, ее советам всегда следую. Многие подростки отмечали, что именно мать временами сильно давит на них. В то же время сверстник более значим в том, что он всегда защищает и поддерживает, а так же понимает и они всегда могут ему полностью довериться. Разной оказалась оценка влияния на нежелательное поведение испытуемых: так, в основном подростки считают, что именно под влиянием матери часто делают то, что не собирались. Подросток отражает неуверенность, подчинение, зависимость («Временами сильно давит на меня; под ее влиянием делаю то, что не собирался делать; обеспечивает мое благополучие») от матери.

Таким образом, проведенное нами исследование позволило установить характер взаимоотношений подростков и их родителей, а так же личностные особенности и стили семейного воспитания. В дальнейшем представляется актуальным исследование половых различий в отношении подростков к родителям.