

**Идея университета в современном политическом и научном дискурсе: подход политической теории**

**Филимонов Кирилл Геннадьевич**

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет политологии, Кафедра истории и теории политики, Москва, Россия

*E-mail: kirill.filimonov.spb@gmail.com*

Одной из наиболее известных современных попыток описать взаимосвязь университета и сферы политики, связав вопросы университетского образования с деятельностью национального государства и формированием национальной идентичности, является концепция, развитая канадским учёным Биллом Ридингсом в его работе *«Университет в руинах»* (1996) [1]. Данная работа является одной из самых современных, немногочисленных и наиболее явных попыток представить университет, как субъект политики и объект политической теории. Однако об успешности этого предприятия нельзя судить однозначно. Тесная взаимосвязь университета с процессами глобализации, упадком национального государства и либерального образования, а также аргументация автора, обосновывающего своё видение будущего университета — были неоднократно подвергнуты критике, одним из самых отчётливых пунктов которой является стремление автора гиперболизировать проблему — методологическая черта, истоки которой усматриваются критиками в марксистской и постмодернистской позициях политической теории. Тем не менее, данная работа представляет собой одну из немногих попыток методологического синтеза университетских исследований и исследований политики, в частности, политики выстраивания национальной идентичности. И «университет», и «нация» (или представления о «национальной идентичности») представляют собой коллекции идей, сложные и многоуровневые построения. И если мы хотим рассмотреть их как по отдельности, так и в единстве, либо же в определённых, представляющих для нас интерес исследовательских контекстах, нам следует задать рамки для этих контекстов, избегая методологической эклектики, которая, как представляется, особенно контрпродуктивна для исследований политики. В данном случае можно отметить, что довольно часто в работах, посвящённых различным аспектам жизни университета, в особенности там, где изыскания, скажем, по университетской истории увязываются с исследованиями общества и политики, можно увидеть тесную связь общества и университета в политических делах, связь, которая, с позиций, например, идеалистического подхода в понимании «идеи университета» представляется как неприемлемая [3] и противоречащая природе процессов, происходящих в пределах строго очерченных границ университетской корпорации — *universitas*. И тем не менее, уже в силу своей природы, с момента своего основания, *universitas* были объединениями, которые были глубоко вовлечены в публичную сферу, а со временем они стали принимать активное участие в политических делах и в отношениях по поводу управления, власти и её легитимации. Эти-то отношения властно-управленческого характера, политику сообществ *universitas* в какой бы форме они не существовали и реализацию ими своих интересов в более широкой канве социальной истории, в специфических властных и мировоззренческих контекстах — всё это следует изучать в качестве контекста разворачивающихся форм политической аргументации и формирующихся политических идей. В поле внимания такого рода исследования может попасть, например, форма взаимоотношений университета и правительства, или, как в нашем случае — участие университета в процессе «строительства» нации (*nation-building*) и формировании неких представлений о том, что следует считать нацией, национальным государством, или же распространение концепций, мировоззренческих позиций, способствующих появлению в обществе представлений о себе, как единой общности, политическом сообществе,

нации-государстве. В данном докладе, таким образом, я, во-первых, ставлю перед собой задачу рассмотрения университета с позиций политической теории, привлекая её концептуальный аппарат; во-вторых, в качестве примера такого рода подхода, будет сделана попытка рассмотреть взаимосвязь университета с другими политическими феноменами, в частности, с представлениями о национальной идентичности.

**Источники и литература**

- 1) Ридингс Б. Университет в руинах. – М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2010. – 304 с.
- 2) LaCapra D. The University in Ruins? // Critical Inquiry. – 1998. - No. 1. - pp. 32-55
- 3) Oakeshott M. The Idea of a University// Academic Questions. – 2004. – No.1. - pp.23-30