

**Самосохранительное поведение старшеклассников (на примере города  
Магадана)**

**Серова Юлия Николаевна**

*Студент (специалист)*

Северо-Восточный государственный университет, Магадан, Россия

*E-mail: krislog@mail.ru*

В условиях непростой социально-экономической ситуации в России продолжают ухудшаться показатели жизни и здоровья населения. Особенно остро вопрос о качестве здоровья стоит в отношении подрастающего поколения, от которого зависит будущее нашей страны.

Соединение усилий социологов, медиков, философов превратило исследование здоровья в комплексное и междисциплинарное. В последние годы интерес к проблемам самосохранительного поведения подростков и молодежи возрастает. Термин «самосохранительное поведение» впервые стал употреблять А.И. Антонов в конце 1970-х гг. для описания готовности личности к сохранению собственной жизни и здоровья [3]. Поведение человека в отношении к своему здоровью опосредует влияние остальных факторов: при одинаковых экологических, социально-экономических, бытовых и прочих условиях жизни, при одинаковой наследственной предрасположенности, люди даже проживающие в одной семье (например, братья и сестры), чаще всего имеют разное здоровье. И это определяется различиями самосохранительного поведения, наличием или отсутствием вредных привычек, разным уровнем информированности и грамотности относительно рисков в сфере здоровья и степени активности его поддержания [2].

В качестве основных индикаторов, характеризующих самосохранительное поведение, исследователи выделяют (Калачикова О.Н., Корчагина П.С.): место здоровья в системе ценностных ориентаций; самооценку здоровья; мотивы, побуждающие заниматься здоровьем; изменение отношения к здоровью на протяжении жизни и его причины; представления о факторах, влияющих на здоровье; самооценку того, насколько образ жизни является здоровым; намерения по оздоровлению своего образа жизни; представления о том, что мешает вести более здоровый образ жизни; действия, касающиеся важных сторон (компонентов) самосохранения (питание, занятия физической культурой, стрессоустойчивость, активность в сфере медицины, вредные привычки, предупреждение заболеваний, предрасположенность к которым может передаваться по наследству); интерес к информации о здоровье и здоровом образе жизни; мнение о лучшей, желаемой и ожидаемой продолжительности жизни [1].

Анализ литературы по проблеме исследования позволяет сделать вывод о том, что необходимость формирования самосохранительного поведения подростков обуславливается следующими факторами: подростки представляет собой не только возрастную, социально-демографическую группу, но и специфическую социо-культурную реальность, а, следовательно, и субъект социального действия и социального обновления; наблюдается ухудшение здоровья подростков, рост наркомании, алкоголизма, венерических болезней и т.д., об этом свидетельствуют многие исследования; у подростков возможно формирование самосохранительного поведения, так как эта группа характеризуется высокой социальной активностью; усвоение норм и ценностей, которые позволяют функционировать молодому человеку в качестве члена общества, еще не завершено, развитие умственных способностей продолжается. Важно сформировать самосохранительное поведение у подростков, так как именно эти люди в будущем будут транслировать свои ценности новому поколению.

В связи с этим, объектом нашего исследования являются учащиеся старших классов общеобразовательных школ города Магадана. Предмет исследования - самосохранительное поведение данных учащихся. Цель исследования - изучить и проанализировать самосохранительное поведение старшеклассников города Магадана. Метод исследования - анкетный опрос. Генеральная совокупность - учащиеся 10-11 классов общеобразовательных школ города Магадана (всего 1335 учащихся, из них 829 учащихся 10 классов и 506 учащихся 11 классов); выборка - районированная (районы города Магадана), квотная (квота - класс 10 или 11); выборочная совокупность - 230 учащихся 10-11 классов (из них 143 учащихся 10 классов и 87 учащихся 11 классов). Сроки проведения исследования: февраль-март 2015 года. Исследование проводится при поддержке Управления образования мэрии г. Магадана (руководитель Управления Колмогорова С.Л.) и Отдела социологических исследований Северо-Восточного государственного университета (руководитель проекта Логун К.А.).

Результаты эмпирического исследования указанной проблемы свидетельствуют о том, что практически половина (43,3 %) старшеклассников отмечают у себя проблемы со здоровьем, среди которых наиболее распространенными являются проблемы со зрением, заболеванием позвоночника и др. Стоит отметить также, что 46,7 % старшеклассников не занимаются в спортивных секциях, а что касается вредных привычек, то 28,9 % ответили, что курят, 37,8 % - употребляют спиртные напитки, 7 % - пробовали наркотические вещества (причём у 53,3 % старшеклассников есть среди их друзей/знакомых те, кто пробовал эти вещества). Поэтому проблема изучения самосохранительного поведения учащихся старших классов общеобразовательных школ города Магадана на сегодняшний день особенно актуальна.

Известно, что ценностные ориентации и социальные практики, связанные с самосохранительным поведением, закладываются в семье. В нашем исследовании одной из задач было выявить, какие меры по укреплению здоровья принимает семья школьников. Так, несмотря на то, что в непростых суровых условиях северного региона семья должна принимать все необходимые меры по сохранению и укреплению здоровья подростков, тем не менее, как показывают результаты нашего исследования, этого не происходит: такая процедура, как закаливание, практически не популярна в семьях магаданских старшеклассников (только 1 % респондентов ответили, что регулярно соблюдают в семье закаливание); а правильное питание соблюдается только в 25 % семей магаданских старшеклассников.

В представленных тезисах содержатся лишь некоторые аналитические материалы. В настоящий момент проводится подробный анализ полученных эмпирических данных. Результаты данного исследования позволят выявить механизмы самосохранительного поведения учащихся, а также выработать рекомендации по сохранению и развитию самосохранительного поведения магаданских школьников.

### Источники и литература

- 1) Калачикова О.Н., Корчагина П.С. Основные тенденции самосохранительного поведения населения региона // Проблемы развития территории. – 2012. - Вып. 5 (61). – С. 72 – 82.
- 2) Новоян А.В. Формирование самосохранительного поведения студентов в процессе профессиональной психолого-педагогической обстановки : автореф. дисс. ... канд.пед.наук : 13.00.08. – Калининград, 2007.
- 3) Социология семьи: учебник / Под ред. проф. А.И. Антонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. С. 33.

### Слова благодарности

Благодарю Оргкомитет Конференции за предоставленную возможность принять участие в таком значимом научном мероприятии