

**Понятие девиантного поведения в российской и зарубежной психологии**

*Меньшикова Анна Денисовна*

*Студент (бакалавр)*

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия

*E-mail: a.menshikova1995@yandex.ru*

Девиантное поведение является одной из наиболее важных проблем любого социального общества. Оно всегда было, есть и будет присутствовать в человеческом обществе. И как бы общество не пыталось от этого избавиться, всегда будут существовать люди, называемые девиантами, то есть те, которые в силу тех или иных причин не могут, или не хотят жить по правилам и нормам, принятым в том обществе, в котором они живут.

Проблема девиантного поведения изучается давно. Исследованию девиаций посвящены труды зарубежных ученых: П.Келли, Э. Кречмера, Ч. Ломброзо, У. Шелдона З. Фрейда, К. Юнга, Э. Эриксона. Так же проблемам девиантного поведения посвящены труды отечественных ученых: В.С. Афанасьева, Я.И. Гилинского, Б.М. Левина В.П. Казимирчука, В.Н. Кудрявцева, Ю.В. Кудрявцева, В.Ф. Левичевой, В.Т. Лисовского. Проблемы социального «зла» всегда привлекали внимание ученых.

Девиантное поведение приобрело в последние годы массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания. По данным мировой статистики за последние годы по оценкам экспертов от злоупотребления алкоголем ежегодно умирают 2,5 миллиона человек, что составляет 6,2% от всех смертей мужчин и 1,1% от всех смертей женщин. В 2012 году средний уровень потребления алкоголя в мире достиг 6,13 литра чистого спирта в год, причем 1,76 литра (28,6%) составило незарегистрированное потребление. Регулярно употребляют наркотики 5,99 млн. Считается, что ежегодно в мире кончают с собой более 4 млн. человек. Поскольку в официальную статистику самоубийств попадают только явные случаи суицида - реальное число самоубийств значительно превосходит официальные цифры.

В отечественной и зарубежной психолого-педагогической и криминологической литературе отсутствует единый подход к определению понятий «девиантное поведение» и «делинквентное поведение» подростков. Существует целый ряд терминологических определений, близких по смыслу и содержанию, но звучащих по-разному. Наряду с девиантным поведением используется синоним «отклоняющееся поведение», а нередко его называют делинквентным, асоциальным, антисоциальным и т.д. [n1]

Интерес к девиантному поведению проявляют многие ученые, различных областей. И каждая область изучения, по-своему интерпретирует понятие девиантного поведения. Так педагоги И.А. Ларионова и О.С. Тоистева рассматривают девиантное поведение как стереотип поведенческого реагирования, связанного с нарушением соответствующих определенному возрастному периоду социальных норм и правил поведения, характерных для микросоциальных отношений (семейных, школьных) и малых половозрастных социальных групп, что приводит к социальной дезадаптации. [n2]

В психологической же науке, девиантное поведение рассматривается как совокупность поступков или отдельные поступки, действия, нарушающие принятые в обществе социально-психологические, моральные нормы, правила и принципы; поведение, причиняющее вред (психологический, физический, социальный, моральный) самой личности или обществу в целом и приводящее нарушителя (девианта) к изоляции, лечению, исправлению или наказанию.

Девиантное поведение, по В.Д. Менделевичу человека можно определить, как систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации и уклонении от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением. [n3]

Что касается зарубежных ученых, то в психолого-педагогической науке США и Великобритании понятие «девиантное поведение» трактуется как отклонение от норм, принятых, фактически сложившихся и существующих в обществе» (Н. Смелзер), как «...достижение цели незаконными средствами» (В. Фоке) которое влечет за собой изоляцию, тюремное заключение и другие наказания.

Многие ученые, давая определение понятию «девиантное поведение», указывают на нарушения в социальной регуляции поведения и дефектность психической саморегуляции. Таким образом, зарубежные исследователи девиантное поведение отождествляют с делинквентным. Данный термин нашел широкое отражение в зарубежной литературе, который характеризует собой повинность, психологическую склонность, «психологическую тенденцию к правонарушению» (Л. Доддер, Х. Каплан, Ф. Регди, Ф. Фелдман, Б. Шелдон и др.). Н. Смелзер, В. Фокс считают делинквентное поведение -это вид социально неприемлемого поведения, включающий в себя два типа отклонений от нормы: первый тип - асоциальный, второй - антисоциальный. Асоциальное поведение является результатом неудачи социализации и культурного воспитания личности в самом раннем детстве (А. Коэн, Р. Мертон, Р. Кларк). Антисоциальное поведение, по мнению большинства авторов, является более высоким типом асоциального поведения, как его производное. Таким образом, авторы демонстрируют тесную взаимосвязь между девиантным, делинквентным и криминальным поведением.[n4]

Делая выводы, можем сказать, что в отечественной психологии под девиантным поведением понимают совокупность, систему поступков, противоречащие нормам культуры, общества, а также наличие у человека несбалансированных психических процессов. В зарубежной психологии под девиантным поведением понимают отклонение от норм, принятых в обществе, в культуре, возникающее в результате неудачной социализации, которое влечет за собой изоляцию.

Таким образом, отклоняющееся поведение личности - это поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам (законам, правилам, традициям и социальным установкам). Определяя девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от норм, следует помнить, что социальные нормы изменяются, что придает отклоняющемуся поведению исторически преходящий характер. Следовательно, девиантное поведение - это нарушение не любых, а наиболее важных для данного общества в данное время социальных норм.

Отклоняющееся поведение можно назвать актуальной проблемой современного общества. В настоящее время педагоги-психологи, дефектологи, психоневрологи, педиатры проявляют повышенный интерес к проблеме девиантного поведения. Для предотвращения развития девиантного поведения или приостановления его необходимо иметь ясное представление о нем и уметь распознавать его на ранней стадии развития. Отклоняющееся поведение наносит реальный ущерб самой личности и окружающим людям, существенно снижая качество жизни. Это причинение морального и материального ущерба, физическое насилие и причинение боли, ухудшение здоровья. Так же несёт угрозу для жизни, например суицидальное поведение, насильственные преступления, употребление «тяжелых» наркотиков. Решение проблемы девиантного поведения способствует успеш-

ному духовному и нравственному развитию общества.

### Источники и литература

- 1) Ларионова И.А. Формирование готовности социальных педагогов к [U+202F] работе с [U+202F] подростками девиантного поведения в [U+202F] общеобразовательных учреждениях: монография / И.А. Ларионова, О.С. Тоистева. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т 2007. – 194 с.
- 2) Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. – М., 2001. – 432 с.
- 3) Хомич А.В. Психология девиантного поведения: Учебное пособие. – Южно-Российский Гуманитарный Институт., - Ростов-на-Дону. – 2006 г. – 140 с.
- 4) Паатова М.Э., Бегидова С.Н., Хакунов Н.Х. Теоретико-методологический анализ социально-педагогических феноменов «девиантное поведение» и «делинквентное поведение» подростков // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2012 №1 [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskij-analiz-sotsialno-pedagogicheskikh-fenomenov-deviantnoe-povedenie-i-delinkventnoe-povedenie-podrostkov> (дата обращения: 22.01.2015).