

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Мультитерапия как педагогическая технология работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Магомедова Загидат Гамзатовна

Студент (бакалавр)

Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала, Россия

E-mail: zagidatddd@mail.ru

Мультитерапия - особая технология работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по формированию позитивного восприятия действительности и будущего.

Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года предполагает реализацию комплекса мер, направленных на решение проблем как всего региона и молодежи, в частности. В числе основных направлений молодежной политики в Стратегии отмечена поддержка талантливой молодежи и вовлечение молодежи в общественную жизнь страны.

Но все это затрудняется тогда, когда речь идет о молодежи с инвалидностью. В настоящее время в Республике Дагестан насчитывается около 144000 инвалидов (по данным официального сайта Министерства здравоохранения Республики Дагестан), из которых 25725 человек составляют дети и молодежь в возрасте до 18 лет. Для молодых инвалидов становится проблемой самореализации и возможность продемонстрировать свои таланты в творческой сфере.

Реализуемый нами педагогический проект «Яркий мир» направлен на развитие условий для творческой самореализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на базе реабилитационных центров и коррекционно-образовательных школ Дагестана средствами мультитерапии и изменение отношения общества к ним, профилактику их дискриминации и стигматизации

Цель проекта - создать условия для психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи различных групп риска средствами мультитерапии на базе реабилитационных центров.

Задачи проекта:

1. Психолого-педагогическая реабилитация и социальная адаптация детей и молодежи с различными формами инвалидности.
2. Профилактика дискриминации и стигматизации инвалидов в современном российском обществе.
3. Поддержка талантливых детей и молодежи с ограниченными возможностями развития.
4. Создание короткометражных мультфильмов (до 3 минут) усилиями детей и молодежи различных групп риска и показ их через Интернет и ТВ.
5. Создание школы мультитерапии «Яркий мир».

Мы используем рисунки с последовательностью, композиции из пластилина и сыпучих продуктов, а также информационные технологии по монтажу их в авторские мультфильмы. Это способствует психологической реабилитации таких детей и подростков, созданию позитивных эмоций, профилактике их дискриминации.

Технология мультитерапии позволяет через эмоциональное отреагирование опыта, проигрываемого в мультфильме, осознать значимость тех социальных ситуаций, которые се-

годня переживают молодые люди, получить некоторый смоделированный позитивный вариант решения собственных проблем, экстраполировать этот опыт в собственную реальность.

Мультитерапия является своеобразным развитием идеи педагогической коррекции средствами изобразительной деятельности. Она представляет собой создание подростком индивидуально и в группе серии мультипликационных фильмов: «Моя жизнь», «Я и другие», «Я в будущем», «Моя мечта».

Технологично это имеет следующий вид: на занятиях подростки получают задание выполнить комикс на заданную тему. С помощью добровольцев рисунки сканируются и переводятся в цифровой формат, позволяющий использовать их в программе Windows Lives. Наложение музыки, речевой озвучки (либо титров и субтитров) позволяет создать импровизированные мультипликационные фильмы. Один из вариантов - выполнение мультфильмов из пластилина. Каждый фрагмент работы фотографируется. Затем из фотографий монтируется ролик с наложением соответствующей озвучки.

Для того, чтобы смонтировать 1 минуту мультфильма необходимо около 300 фотографий.

Нами также было проведено обучение добровольцев в ходе работы Третьего молодежного научно-образовательного форума «3D-формат-2013» (Республика Дагестан) и Всероссийского молодежного научно-образовательного конвента «Будущее России» в рамках VI Международной недели дружбы студенческой молодежи 13-17 мая 2014 года, чтобы транслировать технологию мультитерапии в работу других учреждений и расширить географию проекта [1, 2].

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья высокое качество мультфильма не является целью. Основной акцент - на возможности творческой самореализации и повышения самооценки ребенка, стабилизации эмоционального состояния и нервно-психического реагирования на различные жизненные ситуации.

Длительность работы над заданием, необходимость прорисовывания большого количества деталей, несомненный интерес подростков к современным информационным технологиям и возможность выложить собственное произведение на YouTube способствует высокой мотивации участия в мультитерапии [3, 4].

По результатам апробации технологии мультитерапии на базе Социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних (г.Кизилюрт), Республиканского реабилитационного центра социальной помощи семье и детям (г.Махачкала), Средней общеобразовательной школы сел. Комсомольское Кизилюртовского района РД, Лицея им. Омарлы Батырая (сел. Сергокала Сергокалинского района РД), МОУ №37 г.Махачкалы, МБДОУ «Центр речевого развития №34» г.Махачкалы, ГКУ «МКОУ СКОШИ III-IV вида» для слепых и слабовидящих детей (г.Избербаш) разработана модель реабилитационной помощи детям и молодым людям с ограниченными возможностями здоровья через творческую самореализацию средствами IT-технологий. Апробация методики мультитерапии и анализ полученных данных позволил прийти к выводу о статистической значимости эффективности предлагаемой модели.

Кроме того, создана школа мульттерапии «Яркий мир» для студентов-будущих дефектологов и подготовлены добровольцы для работы с детьми и молодежью различных групп риска средствами мульттерапии.

Источники и литература

- 1) Современные добровольческие технологии молодежной образовательной политики. Научно-методические материалы по образовательной программе Третьего Межрегионального молодежного образовательного форума Движения добровольцев Дагестана «3D-формат - 2013». – М.: Парнас, 2013 – 204 с.
- 2) Современные технологии формирования общероссийской идентичности и профилактики экстремизма в молодежной среде. Научно-методические материалы по образовательной программе Всероссийского молодежного научно-образовательного конвента «Будущее России» – М.: Парнас, 2014 – 236 с.
- 3) Пластилиновый мультфильм "Новогодняя елка"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=eWR5jtcmlKI>, свободный.
- 4) Пластилиновый мультфильм "Яркий мир"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=PF-uT_auHE4

Слова благодарности

Благодарю профессора Омарову Патимат Омаровну за всестороннюю помощь и поддержку